

## **PROJETO: ESTRATÉGIAS DE ACOLHIMENTO**

Stefany Aparecida Freire Amaral, UNINOVE, [freire.amaral@hotmail.com](mailto:freire.amaral@hotmail.com)

Maria Tereza Medeiros Ardito, UNINOVE, [tereza-ardito@uninove.br](mailto:tereza-ardito@uninove.br)

Margarete Bertolo Boccia, UNINOVE, [maggie.boccia@uninove.br](mailto:maggie.boccia@uninove.br)

Este trabalho privilegia a articulação da experiência de iniciação à docência do aluno bolsista no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID – UNINOVE, com a pesquisa de iniciação científica que busca mostrar as ações e estratégias de acolhimento dos alunos do projeto PIBID, compreendendo acolhimento como receber alguém, hospedar, agasalhar. A escolha deste tema foi devido a importância desta palavra “acolhimento” em sua ação na relação humana, em específico o quanto ela estimula, facilita a entrada dos alunos bolsistas pibidianos na escola. Estudando assim, o processo geral de inserção deles nas escolas. A pesquisa é de cunho qualitativo e; como procedimento de coleta de dados, optou-se pela elaboração de um questionário, pois este configura-se, segundo Lakatos (2002) em um instrumento de coleta de dados que pode ser realizado sem a presença do entrevistador. Questionário este composto por dez questões versando sobre o acolhimento nas escolas participantes; distribuído a sessenta alunos, mas respondido até o momento por dezessete alunos, vinculados a uma mesma escola. Na primeira análise foi possível identificar que todos os alunos indicaram que foram bem recebidos na escola, tanto pela direção, professores, alunos e funcionários. Quanto às estratégias, essas foram vinculadas ao sentido de acolhimento, receber bem, de modo amigável, apresentando pessoas e espaços, de como que aos poucos os bolsistas pudessem se “apropriar” da escola, passando a se sentirem integrantes do grupo

**Palavras-chave:** acolhimento, estratégias, inserção, PIBID, iniciação a docência